



Resolución por la que hace pública la adjudicación definitiva de las ayudas correspondientes a la convocatoria "Acciones formativas para la adquisición y mejora del diseño de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, metodologías didácticas, competencias digitales, tutoría y evaluación" correspondiente a la línea de actuación 212 del IV Plan Propio de Docencia.

En aplicación de lo dispuesto en la convocatoria referenciada según los acuerdos adoptados por la Comisión de Evaluación designada al efecto para la adjudicación de la citada ayuda, se hace pública la relación definitiva de las acciones formativas solicitadas por los Centros Docentes y Unidades No Docentes de la Universidad de Sevilla.

El listado de las acciones formativas aceptadas pertenecientes a Centros Docentes y No Docentes queda recogido en el Anexo 1.

Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa de acuerdo con el artículo 10.7 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla, cabe interponer, con carácter potestativo, recurso de reposición ante la Sra. Rectora Magnífica de la Universidad de Sevilla en el plazo de un mes, o bien, podrá interponerse directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sección de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal de Instancia de Sevilla en el plazo de dos meses, en ambos casos a contar desde el día siguiente a su notificación de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, así como en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, significándose que en el caso de interponer recurso de reposición, no se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta que aquel sea resuelto expresamente o se haya producido la desestimación presunta del mismo.

Asimismo, con relación a la interposición del recurso administrativo arriba señalado, se le advierte que debe revisar si está sujeto a relación electrónica con esta Universidad en virtud de lo establecido en el artículo 3 de su Reglamento de Administración Electrónica, aprobado por Acuerdo 7.1/CG 20-12-22 (BOUS núm. 12/2022, de 23 de diciembre). En cuyo caso, según lo prescrito en los artículos 43.5 y 44.3 del citado Reglamento, deberá necesariamente formalizar su recurso accediendo al trámite «Interposición de Recursos Administrativos» (Código SIA: 2982467), incluido en el catálogo de procedimientos localizado en el menú lateral izquierdo de la página principal de nuestra Sede Electrónica, disponible en la siguiente dirección: <https://sede.us.es/opencms/system/modules/sede/index#>

En el caso de personas físicas no obligadas a relacionarse electrónicamente con la Universidad, podrán optar entre la vía telemática o la presencial, si bien se recomienda el uso de la Sede Electrónica para una mayor agilidad en la tramitación. Para consultas adicionales o información general, puede utilizar la dirección facilitada

En Sevilla a la fecha de su firma

LA Rectora,

(D.C. 20-01-2026) BOUS 23 de enero 2026

LA VICERECTORA DE DOCENCIA

Fdo. Cristina Mayor Ruiz

Código Seguro De Verificación	YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q==	Fecha	27/04/2026	
Firmado Por	CRISTINA M. MAYOR RUIZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q%3D%3D	Página	1/5	

Código Seguro De Verificación	thuuYgvFkmIRVEW+Uscm1w==	Fecha	27/04/2026	
Firmado Por	Sello de Secretaría General			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/thuuYgvFkmIRVEW%2BUScm1w%3D%3D	Página	1/5	

ANEXO 1

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Biblioteca Universitaria	INCITES Y SCIVAL: HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA INVESTIGACIÓN. PERSPECTIVA DOCENTE E INVESTIGADORA.
Biblioteca Universitaria	PREPARA TUS PUBLICACIONES (SU IMPACTO, DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD) PARA LAS DIFERENTES CONVOCATORIAS. HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE INDICIOS DE CALIDAD Y DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN.
Biblioteca Universitaria	MENDELEY REFERENCE MANAGER VS. ZOTERO: GESTORES BIBLIOGRÁFICOS
Biblioteca Universitaria	USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y APLICACIONES CON HERRAMIENTAS INSTITUCIONALES (GOOGLE NOTEBOOKLM, ELICIT, WOSRA, TRINKA, TURNITIN Y JOVE)
Biblioteca Universitaria	BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES: DERECHOS DE AUTOR, PLAGIO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
E.T.S. de Arquitectura	CURSO PRÁCTICO PARA LA MEDICIÓN LÁSER, FOTOGRAMETRÍA, FABRICACIÓN DIGITAL Y RENDERIZADO 3D (GAUSSIAN SPLATTING) APLICADAS A PRÁCTICAS EN EL AULA. NIVEL BÁSICO-INTERMEDIO.
E.T.S. de Ingeniería Agronómica	TALLER DE IA GENERATIVA PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	GENERACIÓN DE GEMELOS DIGITALES DE EDIFICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA DESDE UNA PERSPECTIVA BIM MULTIDISCIPLINAR PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE
E.T.S. Ingeniería Informática	DISEÑO Y APLICACIÓN DE SISTEMAS EDGE-AI EN TIEMPO REAL APLICADOS AL MANTENIMIENTO PREDICTIVO
E.T.S. Ingeniería Informática	INTRODUCCIÓN A LA HERRAMIENTA OVERLEAF PARA LA REDACCIÓN Y GESTIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
E.T.S. Ingeniería Informática	INTRODUCCIÓN AL DEEP LEARNING Y AL DISEÑO, ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE REDES NEURONALES DE CONVOLUCIÓN EN TENSORFLOW
E.T.S. Ingeniería Informática	FORMACIÓN A DOCENTES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA.
Escuela Internacional de Postgrado (EIP)	ESTRATEGIAS AVANZADAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA DE MÁSTER: INNOVACIÓN, SUPERVISIÓN DE TFM E INTEGRIDAD ACADÉMICA.
Escuela Politécnica Superior	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y TRANSFERENCIA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: REVISIÓN SISTEMÁTICA, PUBLICACIÓN CIENTÍFICA, USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EVALUACIÓN ACADÉMICA
Escuela Politécnica Superior	INTRODUCCIÓN A LA ESTIMACIÓN DE INCERTIDUMBRES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LABORATORIO.
Escuela Politécnica Superior	FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES. DEL ANÁLISIS MICROESTRUCTURAL A LOS ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS

2

Código Seguro De Verificación	YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	CRISTINA M. MAYOR RUIZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q%3D%3D	Página	2/5



Código Seguro De Verificación	thuuYgvFkmIRVEW+Uscm1w==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	Sello de Secretaría General		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/thuuYgvFkmIRVEW%2BUScm1w%3D%3D	Página	2/5



CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Escuela Politécnica Superior	TECNOLOGÍA DIGITAL 3D. USO EN UN TALLER DE PROTOTIPADO
Escuela Universitaria de Osuna	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO. UN ENFOQUE APLICADO DESDE CERO
Escuela Universitaria de Osuna	DISEÑO DE INTERVENCIONES NUDGE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Escuela Universitaria de Osuna	REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: DEL DISEÑO METODOLÓGICO A LA INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.
Escuela Universitaria de Osuna	DISEÑO, TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS BASADOS EN METODOLOGÍA JURÍDICA EN TITULACIONES AFINES AL DERECHO
Escuela Universitaria de Osuna	DEL AULA AL ENTORNO PROFESIONAL: DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DIGITALES CON EXEARNING Y HERRAMIENTAS ABIERTAS
Facultad de Bellas Artes	DISEÑO EDITORIAL, CON INDESIGN, COMO RECURSO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.
Facultad de Bellas Artes	RETENCIÓN DE TALENTO: CAPACITACIÓN Y PREPARACIÓN PARA LAS CONVOCATORIAS DE CONTRATACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.
Facultad de Bellas Artes	TECNOLOGÍA DIGITAL 3D. APLICACIÓN PARA LA REPRODUCCIÓN ESCULTÓRICA.
Facultad de Bellas Artes	INTRODUCCIÓN A LA PINTURA DIGITAL (TEORÍA+SOFTWARE+TALLER)
Facultad de Biología	CURSO DE INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON PARA BIÓLOGOS
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON JASP: HERRAMIENTA ALTERNATIVA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS PARA INVESTIGADORES DE CIENCIAS SOCIALES
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	CURSO PRÁCTICO DE DATA MINING CON ORANGE PARA INVESTIGADORES DE CIENCIAS SOCIALES
Facultad de Ciencias de la Educación	CHATBOTS, ASISTENTES Y AGENTES DE IA EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA
Facultad de Ciencias de la Educación	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ERA DE LA IAG PARA EL FOMENTO DE UN APRENDIZAJE CRÍTICO, CONSTRUCTIVO Y ACTIVO
Facultad de Ciencias de la Educación	DISEÑO DE RECURSOS ACCESIBLES Y DUA: OFRECER MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN AL ESTUDIANTADO

3

Código Seguro De Verificación	YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	CRISTINA M. MAYOR RUIZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q%3D%3D	Página	3/5

Código Seguro De Verificación	thuuYgvFkmIRVEW+Uscm1w==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	Sello de Secretaría General		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/thuuYgvFkmIRVEW%2BUScm1w%3D%3D	Página	3/5

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Facultad de Ciencias de la Educación	USO PEDAGÓGICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Facultad de Comunicación	CREACIÓN Y USO DE IMÁGENES EN LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA: DERECHOS, AUTORÍA, LICENCIAS Y OBLIGACIONES DEL PROFESORADO.
Facultad de Comunicación	LA PROMPT BATTLE COMO NUEVA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
Facultad de Derecho	HACIA UN APRENDIZAJE ACTIVO: DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA BASADA EN GAMIFICACIÓN Y EXPERIENCIAS INMERSIVAS
Facultad de Farmacia	ESTADÍSTICA Y TRATAMIENTO DE DATOS CON JAMOVİ EN EL ÁMBITO FARMACÉUTICO
Facultad de Filología	HERRAMIENTAS DE HUMANIDADES DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN FILOLOGÍA: EDICIÓN DIGITAL, CORPUS LINGÜÍSTICOS Y ANÁLISIS TEXTUAL
Facultad de Filología	COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS Y TESIS DOCTORALES MEDIANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Facultad de Filología	DESIGN THINKING Y CULTURA MAKER PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN FILOLOGÍA: DEL PROBLEMA AL PROTOTIPO CON EL MARCO CONTEXRT
Facultad de Física	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON
Facultad de Matemáticas	APLICACIONES AVANZADAS EN PYTHON PARA MATEMÁTICAS Y CIENCIAS
Facultad de Matemáticas	USO DE LA IA GENERATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS
Facultad de Medicina	EL CATÁLOGO DE COMPETENCIAS DIGITALES EUROPEAS PARA ESTUDIANTES DE TITULACIONES SANITARIAS
Facultad de Psicología	PANTALLAS QUE EDUCAN: CINE Y SERIES COMO HERRAMIENTAS PARA UN AULA PARTICIPATIVA, CRÍTICA E INCLUSIVA
Facultad de Psicología	LA ENTREVISTA COMO MÉTODO PEDAGÓGICO: INTERVENCIÓN FEMINISTA EN LAS AULAS
Facultad de Psicología	NOTEBOOKLM AVANZADO PARA POTENCIAR LA LABOR DOCENTE CON IA EN PSICOLOGÍA
Facultad de Psicología	ECOE EN LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS
Facultad de Química	LA UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: UN RECURSO A TU ALCANCE

4

Código Seguro De Verificación	YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	CRISTINA M. MAYOR RUIZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q%3D%3D	Página	4/5



Código Seguro De Verificación	thuuYgvFkmIRVEW+Uscm1w==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	Sello de Secretaría General		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/thuuYgvFkmIRVEW%2BUscm1w%3D%3D	Página	4/5



CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Facultad de Química	TALLER DE GRABACIÓN DE PRÁCTICAS Y DEMOSTRACIONES DOCENTES
Facultad de Turismo y Finanzas	CONSTRUIR PARA APRENDER: INNOVACIÓN DOCENTE CON BLOQUES LEGO Y REFLEXIÓN EDUCATIVA
Facultad de Turismo y Finanzas	TRANSFORMA TU ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN PRÁCTICA AL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN TURISMO, EMPRESA Y FINANZAS
Facultad de Turismo y Finanzas	DEL DISEÑO A LA IMPLEMENTACIÓN: PLANIFICACIÓN AVANZADA DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN TURISMO, EMPRESA Y FINANZAS
Facultad de Turismo y Finanzas	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (1ª EDICIÓN)
Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog	LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog	EVALUACIÓN 360° Y GESTIÓN EFICIENTE DEL TIEMPO DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN Y LA TUTORIZACIÓN.
Oficina de Cooperación al Desarrollo	TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA/UNIVERSIDAD Y AGENDA 2030. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO
Oficina de Cooperación al Desarrollo	DE LA INVESTIGACIÓN AL PROYECTO DE COOPERACIÓN: DISEÑO INICIAL DE INICIATIVAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y ACCESO A CONVOCATORIAS EXTERNAS.
Oficina de Cooperación al Desarrollo	DEL PROYECTO A LA PROPUESTA FINANCIABLE: DISEÑO TÉCNICO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN VINCULADOS A INVESTIGACIÓN Y CONVOCATORIAS EXTERNAS
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	ALTERACIONES Y EDUCACIÓN DE LA VOZ I
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	COMPETENCIAS NIVEL I. RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS DEL PUESTO PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.
Unidad para la Igualdad	CURSO ¿POR QUÉ Y CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA? 4ª EDICIÓN 2026

Código Seguro De Verificación	YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	CRISTINA M. MAYOR RUIZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/YSjizDbpu3rKDI6kqy1k8Q%3D%3D	Página	5/5



Código Seguro De Verificación	thuuYgvFkmIRVEW+Uscm1w==	Fecha	27/04/2026
Firmado Por	Sello de Secretaría General		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/thuuYgvFkmIRVEW%2BUScm1w%3D%3D	Página	5/5

