



**Resolución por la que se hace pública la adjudicación definitiva de las ayudas correspondientes a la convocatoria "Acciones formativas para la adquisición y mejora del diseño de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, metodologías didácticas, competencias digitales, tutoría y evaluación" correspondiente a la línea de actuación 212 del IV Plan Propio de Docencia, convocada por Resolución Rectoral de 18 de febrero de 2022.**

En aplicación de lo dispuesto en la convocatoria referenciada, según los acuerdos adoptados por la Comisión de valoración de la citada ayuda y tras el análisis de las alegaciones presentadas, se hace pública la relación definitiva de las acciones formativas aprobadas a los Centros Docentes y Unidades No Docentes de la Universidad de Sevilla.

El listado de las acciones formativas admitidas queda recogido en el Anexo 1.1, y las condicionadas a la disposición presupuestaria del IV Plan Propio de Docencia o de la unidad solicitante quedan recogidas en el Anexo 1.2

Las acciones formativas diseñadas y programas por el Instituto de Ciencias de la Educación quedan recogidas en el Anexo 2.

La programación y desarrollo efectivo de las acciones formativas aprobadas a partir de esta resolución (horarios, número de destinatarios que podrían acceder a la formación, espacios para la celebración de los cursos, etc.) se someterán, llegado el momento, a lo que en materia de presencialidad y seguridad determinen la Universidad de Sevilla y otras autoridades sanitarias competentes. Para aquellas acciones formativas de las aprobadas en la presente resolución que por razones de seguridad no pudieran programarse y desarrollarse de forma presencial, se analizará la posibilidad de arbitrar otras fórmulas dentro del IV Plan Propio de Docencia que permitan reprogramarlas a través de sistemas de formación online.

Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrán interponer recurso de reposición con carácter potestativo ante este mismo órgano en el plazo de un mes, en los términos de los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas o, alternativamente, recurso contencioso-administrativo ante esta jurisdicción en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de la notificación de conformidad con el artículo 46.1 de la Ley 29/1998 de 13 de julio reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, a la fecha de la firma

EL RECTOR,

(D.F.) LA VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

(Resolución Rectoral 11/12/2021)

Fdo. Cristina Yanes Cabrera

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022	
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA	<b>Página</b>	1/8	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==</a>			

Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://reusig.us.es/verifica/">https://reusig.us.es/verifica/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
<b>FIRMADO POR</b>	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		<b>FECHA</b>	11/05/2022
<b>ID. FIRMA</b>	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	<b>PÁGINA</b>	1/8
uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				

**ANEXO 1.1**

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Secretariado de Medios de Comunicación Propios	PRODUCCIÓN, REDACCIÓN Y LOCUCIÓN RADIOFÓNICAS
Secretariado de Medios de Comunicación Propios	GRABACIÓN Y EDICIÓN DE PROGRAMAS EN PODCAST
E.T.S. de Ingeniería Agronómica	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE ESTADÍSTICO R EN EL AULA
E.T.S. de Ingeniería Agronómica	ESTADÍSTICA BÁSICA CON EL SOFTWARE ESTADÍSTICO R
E.T.S. de Ingeniería Agronómica	DISEÑO DE DIAPOSITIVAS ATRACTIVAS Y EFICACES
Facultad de Ciencias del Trabajo	EL BLOCKCHAIN Y LA EDUCACIÓN. TOKENIZAR UN AULA
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	EL COACHING COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE
Facultad de Biología	ANÁLISIS DE IMÁGENES DE MICROSCOPIA CON JIJI 2022
Facultad de Biología	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE ESTADÍSTICO R EN EL AULA 2022
Facultad de Biología	ESTADÍSTICA BÁSICA CON EL SOFTWARE ESTADÍSTICO R 2022
Facultad de Ciencias del Trabajo	EXCEL AVANZADO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	ENGLISH VOCABULARY IN AN ACADEMIC CONTEXT
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	INVESTIGACIÓN 2.0: LA RED Y LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA RRI
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	MÓDULO DE BIOSEGURIDAD
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	PRÁCTICA EDUCATIVA BASADA EN LA EVIDENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	ESTADÍSTICA AVANZADA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD: MODELOS DE REGRESIÓN CON EL SOFTWARE LIBRE R


ANEXO 1.1 - 1

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA	<b>Página</b>	2/8
<b>Uri De Verificación</b>	https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==		



Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://reusig.us.es/verifica/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		FECHA	11/05/2022
ID. FIRMA	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	PÁGINA	2/8




uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA. (GRUPO FIDOP DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA)
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS INNOVADORAS DE INVESTIGACION CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD: ETNOGRAFÍA VIRTUAL Y PHOTOVOICE (2ª EDICION)
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	ALTERACIONES Y EDUCACIÓN DE LA VOZ I. AÑO 2022 (1ª EDICIÓN)
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	EDUCACIÓN DE LA VOZ II: ENTRENAMIENTO VOCAL. AÑO 2022 (1ª EDICIÓN)
E.T.S. de Ingeniería	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA (GRUPO FIDOP DE E.T.S. INGENIERÍA)
E.T.S. de Ingeniería	USO DE LA RED SOCIAL TIKTOK PARA MEJORAR LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Secretariado de Transformación Digital	SEMINARIO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA US (CEIUS) CON OFFICE 365
Facultad de Turismo y Finanzas	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE TURISMO Y FINANZAS (GRUPO FIDOP DE TURISMO Y FINANZAS)
Facultad de Turismo y Finanzas	ÉTICA E INTEGRIDAD EN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	GESTIÓN DEL ESTRÉS A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO. AÑO 2022
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	PSICOLOGIA POSITIVA: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR EL BIENESTAR. AÑO 2022
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	EDUCACIÓN DE LA VOZ II: ENTRENAMIENTO VOCAL. AÑO 2022 (2ª EDICIÓN)
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	ALTERACIONES Y EDUCACIÓN DE LA VOZ I. AÑO 2022. (2ª EDICIÓN)
E.T.S. de Arquitectura	HERRAMIENTAS DE VERIFICACIÓN ENERGÉTICA PARA LA DOCENCIA EN EL MÁSTER HABILITANTE DE ARQUITECTURA Y GRADO DE ARQUITECTURA. CURSO PRÁCTICO.
E.T.S. de Arquitectura	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA T. S. DE ARQUITECTURA (GRUPO FIDOP DE ARQUITECTURA)
E.T.S. de Arquitectura	USO DE SIG/GIS LIBRE PARA ARQUITECTOS Y SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA DEL GRADO Y MÁSTER DE ARQUITECTURA. CURSO INICIAL. ANÁLISIS CON DATOS VECTORIALES
E.T.S. de Arquitectura	INTRODUCCIÓN A RHINO Y GRASSHOPPER PARA LA ENSEÑANZA ARQUITECTÓNICA Y ACCESO A ENTORNOS DE INFORMACIÓN


ANEXO 1.1 - 2

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA	<b>Página</b>	3/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==</a>		

Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://reusig.us.es/verifica/">https://reusig.us.es/verifica/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		FECHA	11/05/2022
ID. FIRMA	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	PÁGINA	3/8
 uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				


CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	RIESGO ELÉCTRICO.SEGURIDAD EN TRABAJOS EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN
Dirección de Promoción de la Investigación	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN. CRITERIOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA/FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (GRUPO FIDOP DE ECONOMÍA)
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	ANÁLISIS DE DATOS CON PYTHON PARA CIENCIAS SOCIALES
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	EL MODELO FLIPPED CLASSROOM: RECURSOS, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA DAR LA VUELTA A LA CLASE
Facultad de Física	CURSO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA DESTINADO AL PDI
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	TALLER: INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE ENTORNOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LINKEDIN, TWITTER Y YOUTUBE PARA DOCENTES ENTUSIASTAS
Unidad para la Igualdad	CURSO GÉNERO Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO, 3ª EDICIÓN
Unidad para la Igualdad	CURSO SEMIPRESENCIAL ¿POR QUÉ Y CÓMO INTEGRAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA?, 5ª EDICIÓN
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	EL APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA CLÍNICA: METODOLOGÍA, DESARROLLO Y EVALUACIÓN
Unidad para la Igualdad	CURSO EL BUEN TRATO COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, 3ª EDICIÓN
Facultad de Matemáticas	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON
Unidad para la Igualdad	CURSO INTRODUCCIÓN A LAS VIOLENCIAS SEXUALES, DEL #METOO AL SÓLO SÍ ES SÍ, 2ª EDICIÓN
Facultad de Psicología	INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA A LA METODOLOGÍA PHOTOVOICE DENTRO Y FUERA DEL AULA: DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA
Unidad para la Igualdad	CURSO LA ESCUCHA TERAPÉUTICA
Facultad de Ciencias de la Educación	EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y SOCIAL. FUNDAMENTOS BÁSICOS Y DISEÑO DE PROYECTOS
Facultad de Comunicación	ANÁLISIS DE CONTENIDO APLICADO A LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

ANEXO 1.1 - 3

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA	<b>Página</b>	4/8
<b>Uri De Verificación</b>	https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==		

Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://reusig.us.es/verifica/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		FECHA	11/05/2022
ID. FIRMA	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	PÁGINA	4/8




uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Facultad de Farmacia	LA UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: UN RECURSO A TU ALCANCE
Facultad de Comunicación	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN
Facultad de Ciencias de la Educación	LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE
Facultad de Farmacia	BASES Y RECURSOS PARA LA APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMES DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO
Facultad de Ciencias de la Educación	GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA
Facultad de Ciencias de la Educación	INICIACIÓN EN METODOLOGÍAS APLICADAS A LA SÍNTESIS DE EVIDENCIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y SOCIALES: REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS
Facultad de Ciencias de la Educación	DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD DESDE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
Escuela Politécnica Superior	COORDINACIÓN DE TÍTULOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR. ANÁLISIS DE INDICADORES
E.T.S. Ingeniería Informática	FUNDAMENTOS DEL DEEP LEARNING
Facultad de Psicología	INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM (TRI)
E.T.S. Ingeniería Informática	ACELERACIÓN DE REDES NEURONALES EN HARDWARE EMPOTRADO
E.T.S. Ingeniería Informática	INTRODUCCIÓN A LA HERRAMIENTA OVERLEAF PARA LA REDACCIÓN Y GESTIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
E.T.S. Ingeniería Informática	NUEVAS TECNOLOGÍAS MAKER EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESO A MEDIDA, E INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN EN 3D
E.T.S. Ingeniería Informática	INTRODUCCIÓN AL DEEP LEARNING Y AL DISEÑO, ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE REDES NEURONALES DE CONVOLUCIÓN EN TENSORFLOW
Escuela Politécnica Superior	PROYECTOS ÁGILES EN EL AULA: SCRUM PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Facultad de Química	CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE EXÁMENES DE ITEMS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE (TIPO TEST)
Escuela Politécnica Superior	HERRAMIENTAS DIGITALES COMO APOYO A LA DOCENCIA
Escuela Politécnica Superior	HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS: ORIGIN, EXCEL Y DESIGN EXPERT

ANEXO 1.1 - 4


<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA	<b>Página</b>	5/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6i0cUehMA==</a>		



Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://reusig.us.es/verifica/">https://reusig.us.es/verifica/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		FECHA	11/05/2022
ID. FIRMA	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	PÁGINA	5/8
 uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Facultad de Psicología	MODELOS DE CURVAS DE CRECIMIENTO LATENTE: ANÁLISIS CON MPLUS
Escuela Politécnica Superior	MODELADO CON RHINOCEROS V7: APLICACIONES GEOMÉTRICAS. INTRODUCCIÓN AL RENDER
Facultad de Psicología	CLAVES PARA UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA INCLUSIVA PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
Facultad de Medicina	EVALUAR POR COMPETENCIAS CLÍNICAS OBJETIVAS Y ESTRUCTURADAS. ECOE

ANEXO 1.1 - 5

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022	
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA			
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==</a>	<b>Página</b>	6/8	


Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://reusig.us.es/verifica/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

<b>FIRMADO POR</b>	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		<b>FECHA</b>	11/05/2022
<b>ID. FIRMA</b>	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	<b>PÁGINA</b>	6/8
 uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				

ANEXO 1.2

CENTRO PROPONENTE	ACCIÓN FORMATIVA
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD EN DOCTORADO
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: TU TESIS EN 3 MINUTOS
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	ÉTICA EN CIENCIA PARA DOCTORANDOS
Escuela Internacional de Doctorado (EIDUS)	ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA PERSONAS DOCTORANDAS: ¿Y DESPUÉS DE LA TESIS QUÉ?

ANEXO 1.2 - 1

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022	
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA			
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==</a>	<b>Página</b>	7/8	


Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://reusig.us.es/verifica/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


<b>FIRMADO POR</b>	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		<b>FECHA</b>	11/05/2022
<b>ID. FIRMA</b>	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	<b>PÁGINA</b>	7/8
 uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				

**ANEXO 2**

ACCIÓN FORMATIVA
GRUPOS DE TRABAJO E INNOVACIÓN DOCENTE: ORGANIZACIÓN, DINÁMICAS Y RECURSOS DIGITALES DE APOYO.
REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN E-LEARNING
LA GAMIFICACIÓN COMO ELEMENTO DINAMIZADOR Y MOTIVADOR EN EL AULA
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INTERACCIÓN: WOOLAP Y KALTURA
PRODUCTIVIDAD PERSONAL Y DE EQUIPOS CON OFFICE 365, TEAMS, TO-DO, PLANNER, OUTLOOK, ONEDRIVE
REALIDAD AUMENTADA, MODELADO EN 3D E IMPRESIÓN EN 3D PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN CASOS, PROYECTOS Y RETOS
ROLE PLAYING PARA EL FOMENTO DE LA CREATIVIDAD EN EL AULA: DINÁMICAS DOCENTES Y ESTRATEGIAS
RECURSOS PARA LA MOTIVACIÓN Y ATENCIÓN EN EL AULA PRESENCIAL Y VIRTUAL
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD: RECURSOS DIGITALES ACCESIBLES
DISEÑO DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA PRESENCIAL Y VIRTUAL: MODELOS Y DINÁMICAS
DESIGN THINKING COMO ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA CREATIVIDAD EN EL AULA
INICIACIÓN A BLACKBOARD LEARN ULTRA: NAVEGACIÓN, CONFIGURACIÓN BÁSICA DE ESPACIOS Y EVALUACIÓN.
INICIACIÓN A BLACKBOARD LEARN ULTRA: NAVEGACIÓN Y APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS RECURSOS DE LA PLATAFORMA (CURSO ONLINE)
BLACKBOARD LEARN ULTRA: NAVEGACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE RECURSOS EN EV. NIVEL INTERMEDIO.
RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN EV ULTRA
BLACKBOARD LEARN ULTRA: NAVEGACIÓN Y CONFIGURACIÓN AVANZADA DE ACTUACIÓN EN EV
INTEGRACIÓN DE BB LEARN ULTRA EN AULA PRESENCIAL: DINÁMICAS DE TRABAJO EN EL AULA EXTENDIDA
RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIGITALES PARA LA DOCENCIA

ANEXO 2 - 1

<b>Código Seguro De Verificación</b>	3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==	<b>Fecha</b>	11/05/2022	
<b>Firmado Por</b>	CRISTINA MARIA YANES CABRERA			
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/3axbeiIpyND3e6iOcUehMA==</a>		<b>Página</b>	

Código Seguro de verificación: uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://reusig.us.es/verifica/">https://reusig.us.es/verifica/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
<b>FIRMADO POR</b>	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		<b>FECHA</b>	11/05/2022
<b>ID. FIRMA</b>	afirma.us.es	uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP	<b>PÁGINA</b>	8/8
 uDqpxzi6MIZHRazKlyNwHz+weMpUvibP				